



ADESSO SI PUÒ FIRMARE

Proposte di Legge di iniziativa popolare, che toccano i pilastri della vita civile, dell'identità e della sicurezza dei cittadini.

SICUREZZA

- ✓ **LEGITTIMA DIFESA E INVIOLABILITÀ DEL DOMICILIO IN COSTITUZIONE**
(art.14 - Id iniziativa: 5600011)
 - ✓ **LA DIFESA È SEMPRE LEGITTIMA PER CHI SI DIFENDE NEL PROPRIO DOMICILIO**
(art.52 - Id iniziativa: 5600007)
 - ✓ **USO LEGITTIMO DELLE ARMI: LA TUTELA NECESSARIA DELLE FORZE DELL'ORDINE**
(art.53 - Id iniziativa: 5600006)
- Modifica dell'art.14 della Costituzione per introdurre l'invio labilità del domicilio con l'obiettivo di elevare al rango di diritto costituzionale la difesa dello stesso. A questa si aggiunge la modifica degli art.52 e art.53 del codice penale. La nostra proposta mira ad evitare bonarie interpretazioni delle leggi a tutto vantaggio di chi delinque, a sancire l'invio labilità del domicilio, a garantire la legittima difesa e l'uso delle armi nella privata abitazione senza incorrere nel reato di eccesso colposo, a consentire una maggiore capacità di reazione da parte delle forze dell'ordine e a garantire la loro tutela.
- "Vale il principio che la privata dimora è sacra e inviolabile. Se qualcuno entra in casa violando il domicilio, io mi posso difendere con tutti i mezzi senza incorrere nel reato di eccesso colposo e quindi la difesa è sempre legittima".

STORIA E IDENTITÀ

- ✓ **STORIA REGIONALE IN COSTITUZIONE: IDENTITÀ E SENTIMENTO DI APPARTENENZA** (art.9 - Id iniziativa: 5600005)
- Modifica dell'art.9 della Costituzione per introdurre lo studio della Storia delle nostre Città, Province e Regioni, troppo spesso dimenticata dai programmi ministeriali.

PROVINCE MONTANE

- ✓ **AUTONOMIA PER LE PROVINCE MONTANE** (art.114, art.117, art.119 - Id iniziativa: 5600004)
- Modifica dell'art.114, art.117 e art.119 della Costituzione per dare voce e risorse ai territori che custodiscono le radici autentiche d'Italia.

Le **5** ✓ proposte sono presentate singolarmente, quindi sarà possibile firmare quella/e di interesse.